

Lijst van geraadpleegde boeken, artikelen, brochures en rapporten

- ASPESLAGH, J., J.E. BRUYNDONK, R. HAEST & A. MULLER (1974). 'ABN in de gemeente Hoeselt'. In: *Wetenschappelijk Onderwijs Limburg - kwartaalschrift*, 4, afl.2, 203-246
- BARTSCH, R. (1987). *Sprachnormen: Theorie und Praxis. Studienausgabe*. Tübingen, Max Niemeyer Verlag [= *Konzepte der Sprach- und Literaturwissenschaft* 38]
- BELEMANS, R. & R. VANDEKERCKHOVE (1999). 'Patterns of Variation in Two Dialect Areas in Northern Belgium'. In: *Belgian Journal of Linguistics*, 13, 131-153
- BELEMANS, R. (1997). 'Dialectverlies bij Genker jongeren'. In: *Mededelingen van de Vereniging voor Limburgse Dialect- en Naamkunde*, 91, 3-19
- BILLIET, J.B. (1992). *Methoden van sociaal-wetenschappelijk onderzoek: ontwerp en dataverzameling*. Leuven/Amersfoort, Acco
- BOLAND, J. & M. DE BOER (1994). *Spreken en Luisteren in de Basisvorming. Lesmateriaal*. Enschede, Instituut voor Leerplanontwikkeling
- BOLAND, J., H. BONSET & J. VERBEEK (1993). *Spreken en Luisteren in de Basisvorming. Een leerplan*. Enschede, Instituut voor Leerplanontwikkeling
- BOLKESTEIN, G. E.A. (1939). 'Rapport der commissie ter bevordering van een meerverzorgd mondeling taalgebruik'. In: *Levende Talen*, nr.104, 84-99
- BONNE, J. (1994). 'Problemen in verband met het evalueren van de vaardigheden in het vak Nederlands'. In: *Vonk*, 24, nr.1, 3-13
- BONSET, H. (1993). 'Nederlands in de basisvorming in Nederland'. In: *Vonk*, 22, nr. 4, 3-12
- BONSET, H. (1998). 'Contouren van een didactiek van de mondelinge vaardigheden'. In: *Vonk*, 27, nr.5, 3-22
- BONSET, H., M. DE BOER & T. EKENS (1995). *Nederlands in de basisvorming. Een praktische didactiek*. Bussum, Dick Coutinho, 2de, herz. dr.
- BONSET, H., M. DE BOER & J. BOLAND (1999). *Vanzelfsprekend. Mondelinge taalvaardigheid in de tweede fase*. Lelystad, IVIO
- BROUWER, D. (1991). *Vrouwentaal. Feiten en verzinsels*. Bloemendaal, Aramith
- CATALOGUS (1999). *Catalogus Talen & Geschiedenis. Secundair onderwijs ASO en TSO 1999*. Deurne, Wolters-Plantyn
- CLYNE, M. [ed.] (1997). *Undoing and Redoing Corpus Planning*. Berlin/New York, Mouton de Gruyter
- COATES, J. (1987). *Women, men and language. A sociolinguistic account of sex differences in language*. London / New York, Longman
- DAEMS, F. (1986). 'Schoolboeken: beschrijven of beoordelen?'. In: *Vonk*, 16, 247-251
- DAEMS, F. (1996). 'Moedertaalonderwijs. Is een koerswijziging nodig?'. In: G. van den Bergh e.a., *Over de toekomst van het Nederlands*. Leuven, Davidsfonds, Clauwaert, 105-127
- DE BOER, M. (1990). *Nederlands in het individueel beroepsonderwijs. Een leerplanvoorstel*. Enschede, Instituut voor Leerplanontwikkeling
- DE BOER, M., E.A. (1994). *Spreken en luisteren in de basisvorming. Lesmateriaal*. Enschede, Instituut voor Leerplanontwikkeling

- DE BOT, K. (1985). 'Onderzoek naar taalverandering en het gebruik van de 'apparent-time'-methode'. In: *Forum der Letteren*, 26, 33-40
- DE BUSSCHERE, K. & M. VAN ELSLANDE (1955). *Het ABN in de lagere en de middelbare school*. Brussel, Christelijk onderwijzersverbond
- DE GLOPPER, K. & E. VAN SCHOOTEN (1990). *De inhoud van de examens Nederlands voor havo en vwo*. Amsterdam, Stichting Centrum voor Onderwijsonderzoek [= SCO-rapport 243]
- DE HEER, K. (1996). *Sprekenderwijs. Theorieboek*. Zutphen, Thieme, 1ste dr., 1ste opl.
- DE HEER, K. (1996). *Sprekenderwijs. Docentenhandleiding*. Zutphen, Thieme, 1996, 1ste dr., 3de opl.
- DE JONGHE, H. (1994). 'Toetsing van mondelinge taalvaardigheid'. In: *Vonk*, 24, nr.1, 15-21
- DE SCHUTTER, G. (1973). 'Eksogeen taalgebruik in Zuid-Nederland'. In: *Album Willem Pée, de jubilaris aangeboden bij zijn zeventigste verjaardag*. Tongeren, Michiels, 117-123
- DESIERE, D. (1970). *ABN op school. Werkplan voor systematische taalzuivering*. Schooljaar 1970-1971. Menen, uitg. ABN-krant, 3de dr.
- DE VRIENDT, S. (1989). 'Nederlands in Nederland en in Vlaanderen'. In: *Neerlandica Waratslaviensia*, afl.4, nr.1130, 91-114
- DE VRIES, J. W., R. WILLEMYNS & P. BURGER (1993). *Het verhaal van een taal. Negen eeuwen Nederlands*. Amsterdam, Prometheus
- DIEDEREN, F., H. HOS, H. MÜNSTERMANN & G. WEISTRA (1984). 'Language attitudes of future teachers in the Netherlands'. In: K. Deprez [ed.], *Sociolinguistics in the Low Countries*. Amsterdam/Philadelphia, John Benjamins, 213-236
- DRUINE, N., E. HAAK, N. LAGERWEIJ, W. WIELEMANS & L. DEWULF (1995). *Verwantschap en verscheidenheid. Het Secundair Onderwijs in Vlaanderen. Het Voortgezet onderwijs in Nederland. Een vergelijking*. Den Haag, Sdu Uitgevers, Stichting Bibliographia Neerlandica [= Voorzetten 47]
- EINDTERMEN NEDERLANDS. Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap - Departement Onderwijs, te vinden via <http://www.ond.vlaanderen.be:80/dvo>
- EVALUATIE (2001). *Evaluatie van de lerarenopleidingen 2000-2001. Rapport van de stuurgroep van de evaluatie van de lerarenopleidingen met beleidsaanbevelingen aan het adres van mevrouw Marleen Vanderpoorten*. Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, Departement Onderwijs, augustus-september 2001
http://www.ond.vlaanderen.be/berichten/lerarenopleidingen_beleidsevaluatie.htm
- EXAMENPROGRAMMA VMBO (1999). *Examenprogramma Nederlands vmbo*. SLO.
- EXAMENPROGRAMMA VWO/HAVO (1998). *Examenprogramma's profielen vwo/havo*. Uitgave van CFI (Centrale Financiën Instellingen), Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, Dienst Voorlichting
- GEERAERTS, D. (2001). 'Een zondagspak? Het Nederlands in Vlaanderen: gedrag, beleid, attitudes'. In: *Ons Erfdeel*, 44, 337-343
- GEERTS, G., G. HELLEMANS & K. JASPAERT (1985). 'Standaardnederlands en dialect in Leuven'. In: *Leuvense Bijdragen*, 74, 145-183

- GEERTS, G., J. NOOTENS & J. VAN DEN BROECK (1977). 'Opinies van Vlamingen over dialect en standaardtaal'. In: *Taal & Tongval*, 29, 98--141
- GERRITSEN, M. (1999). 'Divergence of dialects in a linguistic laboratory near the Belgian-Dutch-German border: Similar dialects under the influence of different standard languages'. In: *Language Variation and Change*, 11, 43-65
- GIESBERS, H. & S. KROON (1985). 'Dialect en standaardtaal in Ottersum. De sociodialectologische ontwikkeling van een Nederlandse dorpsgemeenschap'. In: J. Taeldeman & H. Dewulf [red.], *Dialect, standaardtaal en maatschappij*. Leuven/Amersfoort, Acco, 1ste dr.
- GODFRIED, R. (1990). 'Functioneel taalonderwijs'. In: *Moer*, nr.4, 140-149
- GOEDÉMÉ, G. (1993). Recensie 'Witboek Nederlands 1/2/3'. In: *Nova et Vetera*, 70, 248-249
- GOOSSENS, J. (1983). 'De gevolgen van het Belgisch staatsverband voor het taalgebruik in Vlaanderen'. In: *Neerlandica Wratislaviensia*, afl.1, nr.764, 151-167
- GOOSSENS, J. (1987). 'Het gebruik van dialect en Algemeen Nederlands en de evolutie ervan'. In: *Verslagen en Mededelingen van de Koninklijke Academie voor Nederlandse Taal- en Letterkunde*, afl.3, 289-307
- GOOSSENS, J. (2000). 'De toekomst van het Nederlands in Vlaanderen'. In: *Ons Erfdeel*, 43, 3-13
- HAGEN, A.M. (1986). 'Inleiding'. In: A.M. Hagen [red.], *Dialectverlies en dialectbehoud*, 103-108 [= *Taal & Tongval*, 38, themanummer]
- HAUGEN, E. (1987). *Blessings of Babel. Bilingualism and Language Planning*. Berlin/New York/Amsterdam, Mouton de Gruyter
- HOLMES, J. (1992). *An Introduction to Sociolinguistics*. London/New York, Longman
- HOOGEVEEN, M. & H. BONSET (1998). *Het schoolvak Nederlands onderzocht. Een inventarisatie van onderzoek naar onderwijs Nederlands als eerste en tweede taal in Nederland en Vlaanderen*. Leuven/Apeldoorn, Garant
- HOPPENBROUWERS, C. (1990). *Het regiolect: van dialect tot algemeen Nederlands*. Muiderberg, Coutinho
- HOTTENHUIS, A. (1993). 'Dialectverlies in Twente'. In: F. Hinskens, C. Hoppenbrouwers & J. Taeldeman [red.], *Dialectverlies en regiolectvorming*, 26-39 [= *Taal en Tongval*, themanummer 6]
- HUDSON, R.A. (1996). *Sociolinguistics*. Cambridge, Cambridge University Press, 2de uitg.
- HULSHOF, H., T. JANSSEN & H. VAN DER STRAATEN [red.] (1986). *Moedertaaldidactiek. Een handleiding voor het voortgezet onderwijs*. Samengesteld door de Leidse Werkgroep Moedertaaldidactiek. Muiderberg, Dick Coutinho, 4de, herz. dr.
- HUYBRECHTS, G., m.m.v. W. DECOSTER, A. GOELEN, D. LEMBRECHTS, E. MANDERS & I. ZINK (1999). *Articulatie in de praktijk: vocalen en diftongen*. Leuven/Amersfoort, Acco
- INSPECTIEVERSLAG 1999-2000. Secundair Onderwijs. Bijzondere aandachtspunten. Onderdeel van: *Onderwijsspiegel: verslagen van de inspectie over de toestand van het onderwijs schooljaar 1999-2000*. <http://www.ond.vlaanderen.be/schooldirect/inspverslag/inspverslag.htm>

- JANSSEN, T. & B. TRIESSCHEIJN (1990). *Gebruik, inhoud en effectiviteit van taal- en literatuurmethoden in Nederland en Vlaanderen*. 's Gravenhage: Stichting Bibliographica Neerlandica [= Voorzetten 31]
- JASPERS, J. (2001). 'Het Vlaamse stigma. Over tussentaal en normativiteit'. In: *Taal & Tongval*, 53, 129-153
- KLOOTS, H. (2001). 'Leerkrachten Nederlands en het andere deel van het taalgebied'. In: *Taal & Tongval*, 53, 175-196
- KLOOTS, H. (te versch.). 'De distributie van schoolboeken Nederlands over de landsgrens heen'. In: *Verslagen & Mededelingen van de Koninklijke Academie voor Nederlandse Taal- en Letterkunde*
- KLOOTS, H., H. VAN DE VELDE & R. VAN HOUT (2000). 'De spraakproeve'. In: S. Gillis, J. Nuyts en J. Taeldeman [red.], *Met taal om de tuin geleid. Opstellen voor Georges De Schutter*. Wilrijk, Universitaire Instelling Antwerpen, 215-229
- KLOOTS, H., T. VAN HOEK & R. DOELEMEN (te versch.). 'Bericht uit het veld. Convergentie en divergentie bij de verzameling van gesproken Standaardnederlands in Vlaanderen en Nederland'. In: *Handelingen van de Koninklijke Zuid-Nederlandse Maatschappij voor Taal- en Letterkunde en Geschiedenis*
- KNOERS, A.M.P. (1995). *Het onderwijs in Nederland*. Leuven, Garant [= *Onderwijs in de Europese Unie: eenheid in verscheidenheid* nr.5]
- KUPPENS, A. & A. DE HOUWER (2003). "Dialect is niet voor kinderen": Attitudes tegenover Standaardnederlands in kindgerichte spraak.' In: T. Koole, J. Nortier & B. Tahitu [red.], *Artikelen van de Vierde Sociolinguïstische Conferentie*. Delft, Eburon, 268-276
- LAMMERS, H. (1989). 'Functionele taalvaardigheden'. In: *Moer*, nr.6, 258-264
- LENTZ, L.R. & H. VAN TUIJL (1989). *Het leerplan in Nederland. Een studie naar vorm, inhoud en functie van het leerplan voor het primair onderwijs*. Enschede, Instituut voor Leerplanontwikkeling. Proefschrift Rijksuniversiteit Utrecht.
- LEROY, G., R. RYMENANS & F. DAEMS (1991). *Geletterdheid op achttien jaar: Peiling naar de lees- en schrijfvaardigheid bij het einde van het secundair onderwijs. Deel 5: Attitudes tegenover lezen en schrijven*. Wilrijk, Universitaire Instelling Antwerpen
- LINTHORST, P. & G. LEERKAMP (1969). *De zuivere uitspraak van het Nederlands*. Groningen/Leuven, Wolters-Noordhoff/J.B. Wolters, 9de dr.
- LOCKEFEEER, G. (2002). Recensie 'Taalkracht tien + 2'. In: *Nova et Vetera*, 79, 232-233
- MEEUS, B. (1974). 'Onderzoek naar de toestand van het ABN en het dialect in België'. In: *De gids op maatschappelijk gebied*, 65, 391-413
- MEEUS, B. (1980). 'De discrepantie tussen taalgebruik en taalhouding. Of de oplossing van een verkeerd gesteld methodologisch probleem'. In: *Taal en Tongval*, 32, 26-52
- MEINDERSMA, Y. & A. ZAALBERG (1989). 'Mondeling monddood? Problemen en perspectieven naar aanleiding van interviews met bovenbouwdocenten havo-vwo'. In: *Moer*, nr.3, 98-106
- MIN OCENW (1998a). *Met het VMBO klaar voor de toekomst*. Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, Directie Voorlichting, 2de druk

- MIN OCENW (1998b). *Kiezen voor het voortgezet onderwijs: wat verandert er allemaal? Achtergrondinformatie voor basisscholen*. Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, Directie Voorlichting, 2de druk
- MIN. OCENW (1998c). *Het voortgezet onderwijs in schema's*. Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, Directie Voorlichting, geraadpleegd via <http://www.minocw.nl/onderwijs/vmbo/sheets/index.html>
- MIN. OCENW (1999a). *Een nieuwe tweede fase voor havo en vwo*. Brochure van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, Directie Voorlichting, geraadpleegd via <http://www.minocw.nl/2fasevo.htm> (niet meer beschikbaar)
- MIN OCENW (1999b). *VBO en MAVO worden VMBO. Informatie voor ouders*. Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, Directie Voorlichting, 1ste herdruk
- MIN. OCENW (1999c). *Eurydice*, Informatiedossier over het Nederlandse onderwijs, samengesteld door de Eurydice Eenheid Nederland, gevestigd binnen het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. Te raadplegen via <http://www.eurydice.org>, bestand EURYBASE (versie januari 1999)
- MIN. VL. GEM. (1996). *Onderwijs in Vlaanderen en Nederland*. Brussel, Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, Departement Onderwijs, Afdeling Informatie en Documentatie
- MIN. VL. GEM. (1999a). *Het Vlaams onderwijs in beeld*. Brussel, Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, Departement Onderwijs, Afdeling Begroting en Gegevensbeheer
- MIN. VL. GEM. (1999b). *Vlaams Onderwijs in Cijfers*. Brussel, Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, Departement Onderwijs, Afdeling Begroting en Gegevensbeheer
- MIN. VL. GEM. (website). 'De leerplannen: waar te verkrijgen?', internetsite van de Infolijn Onderwijs van het Departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, <http://www.ond.vlaanderen.be/infolijn/faq/leerplannen.htm>
- MOERBEEK, J. (1996). 'Canons in context. Tekstkeuzes in het literatuuronderwijs'. In: *Vonk*, 25, 42-50
- MOEYAERT, C. (1990). Recensie 'Nederlands 2'. In: *Nova et Vetera*, 67, 380-381
- MOEYAERT, C. (1992). Recensie 'Variaties 1'. In: *Nova et Vetera*, 69, 231-232
- MÜNSTERMANN, H. (1986). 'De vitaliteit van het Maastrichts. Resultaten van een onderzoek naar functionele en structurele aspecten van dialectverlies'. In: A.M. Hagen [red.], *Dialectverlies en dialectbehoud*, 109-127 [= *Taal en Tongval*, 38, themanummer]
- PEPERMANS, J. (1986). 'Schoolboeken Nederlands in het lager onderwijs: een triest verhaal'. In: *Vonk*, 16, 227-231
- REKER, S. (1993). 'Groninger bewegingen. Factoren bij taalverandering'. In: F. Hinskens, C. Hoppenbrouwer & J. Taeldeman [red.], *Dialectverlies en regiolectvorming*, 11-25 [= *Taal en Tongval*, 45, themanummer 6]
- REULEN, J.J.M. & P.H.W. ROSMALEN (1985). *Het voortgezet onderwijs in Nederland. Ontwikkelingen, structuren en regelingen*. Tilburg, uitgeverij Fer Remmers

- RYMENANS, R., V. GEUDENS, H. COUCKE, H. VAN DEN BERGH & F. DAEMS (1996a). *Effectiviteit van Vlaamse secundaire scholen. Een onderzoek naar de effecten van het onderwijsaanbod, de tijdsbesteding aan Nederlands en de schoolkenmerken op de lees- en schrijfprestaties*. Wilrijk, Universitaire Instelling Antwerpen
- RYMENANS, R., V. GEUDENS, H. COUCKE, H. VAN DEN BERGH & F. DAEMS (1996b). *Effectiviteit van Vlaamse secundaire scholen. Een onderzoek naar de effecten van het onderwijsaanbod, de tijdsbesteding aan Nederlands en de schoolkenmerken op de lees- en schrijfprestaties. Bijlagen*. Wilrijk, Universitaire Instelling Antwerpen
- SASSEN, A. (1963). 'Endogeen en exogeen taalgebruik'. In: *De Nieuwe Taalgids*, 56, 10-21
- SCHOUW, L. & E. VAN DER GEEST (1987). 'Vijftien jaar schoolonderzoek Nederlands: restauratie en vernieuwing'. In: *Moer*, nr.5-6, 7-20
- SCHREUDER, K. (1988). 'Beoordeling van spreekvaardigheid Nederlands in de onderbouw van lbo en mavo'. In: *Levende Talen*, nr.431, 311-316.
- SCHUMANS, J. (1986). 'Dialektverlies en dialektbehoud in Sittard'. In: A.M. Hagen [red.], *Dialectverlies en dialectbehoud*, 160-171 [= *Taal & Tongval*, 38, themanummer]
- SMAKMAN, D. & R. VAN BEZOOIJEN (1997). 'Een verkenning van populaire ideeën over de standaardtaal in Nederland'. In: R. van Bezooijen, J. Stroop & J. Taeldeman [red.], *Standaardisering in Noord en Zuid*, 126-139 [= *Taal & Tongval*, 49, themanummer 10]
- STELLINGA, G. (1971). 'Een fossiel in aktie. Een Nederlandse wet op het voortgezet onderwijs'. In: *Ons Erfdeel*, 14, nr.3, 27-44
- STROOP, J. (1998a). 'Wordt het Poldernederlands model?'. In: *Noordzee*, 1, 11-13
- STROOP, J. (1998b). *Poldernederlands. Waardoor het ABN verdwijnt*. Amsterdam, Bert Bakker
- TAELDEMAN, J. (1989). 'De taaltoestand in Vlaanderen'. In: *Neerlandica Wratislaviensia*, afl.4, nr.1130, 77-90
- TEN BRINKE, J.S. (1990). 'De leraar-Nederlands als gids in normenland'. In: G. Geerts e.a. [red.], *Taalzorg: Overheid en Burger II*. 's Gravenhage, Stichting Bibliographia Neerlandica, 57-65
- THIEME MEULENHOF (website). 'Over ThiemeMeulenhoff', internetsite van de Nederlandse educatieve uitgeverij ThiemeMeulenhoff.
<http://www.thiememeulenhoff.nl/thiememeulenhoff/pagina.asp?metnaam=thiememeulenhoff&pagnaam=corporate>
- TIELEMANS, J. (1991). *Onderwijs in Vlaanderen*. Leuven/Apeldoorn, Garant, 1991
- TRUDGILL, P. (1995). *Sociolinguistics. An Introduction to Language and Society*. Harmondsworth, Penguin, 3de uitg.
- VAN DALE (1999). *Van Dale Groot woordenboek der Nederlandse taal*. Utrecht/Antwerpen, Van Dale Lexicografie, 13de, herz. uitg., 3 dln
- VANDEKERCKHOVE, R. (2000). *Structurele en sociale aspecten van dialectverandering*. Gent, Koninklijke Academie voor Nederlandse Taal- en Letterkunde

- VANDERHOEVEN, J.L. [red.] (1991). *Het educatief bestel in België: van convergentie naar divergentie*. Brussel/Bruxelles/Eupen, Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, Departement Onderwijs / Ministère de l'Education, de la Recherche et de la Formation / Verwaltung der Deutschsprachigen Gemeinschaft, Abteilung Unterricht [= OESO, Doorlichting van het educatief overheidsbeleid, nr. 347]
- VAN DE VELDE, H. (1996). Variatie en verandering in het gesproken Standaard-Nederlands (1935-1993). Proefschrift Katholieke Universiteit Nijmegen
- VAN DE VELDE, H. (2002). 'Autochtone taalvariatie in het Vlaamse onderwijs: een vergeten zorg?'. In: De Caluwe, J. e.a. [red.], *Taalvariatie en taalbeleid. Bijdragen aan het taalbeleid in Nederland en Vlaanderen*. Antwerpen/Apeldoorn, Garant, 131-142
- VAN DE VELDE, H. & M. HOUTERMANS (1999). 'Vlamingen en Nederlanders over de uitspraak van nieuwslezers'. In: Huls, E. & B. Weltens [red.], *Artikelen van de Derde Sociolinguïstische Conferentie*. Delft, Eburon, 451-462
- VAN DEN BRANDEN, K. (2000). 'Zeven vragen over taakgericht onderwijs (en een poging tot antwoord erop ...)'. In: *Vonk*, 29, nr.3, 3-19
- VAN DER GEEST, E., A. BRAET & R. OOSTDAM (1988). 'Het zal wel altijd een stiefkind blijven'. In: *Levende Talen*, nr.434, 506-512
- VAN GELDEREN, A. & R. OOSTDAM (1992). 'Het gebruik van beoordelingsschema's voor spreekvaardigheid in de lessen Nederlands'. In: *Levende Talen*, nr.469, 124-132
- VAN GELDEREN, A. & R. OOSTDAM (1994). *Mondelinge taalvaardigheid Nederlands. Referaat, debat en discussie in de bovenbouw van havo en vwo*. Bussum, Dick Coutinho
- VAN HAERINGEN, C.B. (1924). 'Eenheid en nuance in beschaafd-Nederlandse uitspraak'. In: *De Nieuwe Taalgids*, 18, 65-86
- VAN HOEY, J. (1996). 'De kortste afstand tussen twee punten is een rechte'. In: *Vonk*, 25, nr.5, 38-50
- VAN HOUT, R., G. DE SCHUTTER, E. DE CROM, W. HUYNCK, H. KLOOTS & H. VAN DE VELDE (1999). 'De uitspraak van het Standaard-Nederlands: variatie en varianten in Vlaanderen en Nederland'. In: E. Huls & B. Weltens [red.], *Artikelen van de Derde Sociolinguïstische Conferentie*. Delft, Eburon, 183-196
- VAN KEYMEULEN, J. (1993). 'Een verkennend taalgeografisch onderzoek naar lexicaal dialectverlies in Nederlandstalig België'. In: F. Hinskens, C. Hoppenbrouwers & J. Taeldeman [red.], *Dialectverlies en regiolectvorming*, 75-101 [= *Taal en Tongval*, 45, themanummer 6]
- VAN LOON, J. (1986). *Historische fonologie van het Nederlands*. Leuven/Amersfoort, Acco
- VAN ROEY, P. & L. FRATEUR (1981). *Mijn woord, uw woord*. Antwerpen/Amsterdam, De Nederlandsche Boekhandel, 6de dr.
- VAN ROOSMALEN, W. (1990). *Aspecten van de onderwijspraktijk van docenten Nederlands en Engels*. Arnhem, Cito
- VERBEEK, J. (1993). *Een leerplan Nederlands*. s.l., Wolters-Noordhoff [= *Bouwstenen voor de basisvorming*]
- VERHOEVEN, J. & M. ELCHARDUS (2000). *Onderwijs: een decennium Vlaamse autonomie*. Kapellen, Pelckmans

- VON-WERK GROEP NT2 (1995). 'Taakgericht onderwijs'. In: *Vonk*, 24, nr.5, 3-9
- VOUSTEN, R., M. SMITS & H. SCHROEN (1986). 'Dialectverlies en dialectbehoud bij middelbare scholieren in Venray en Deurne'. In: A.M. Hagen [red.], *Dialectverlies en dialectbehoud*, 146-159 [= *Taal & Tongval*, 38, themanummer]
- WARDHAUGH, R. (1998). *An Introduction to Sociolinguistics*. Malden/Oxford, Blackwell, 3rd edition
- WIELEMANS, W. (1994). *Het onderwijs in België*. Leuven, Garant [= *Onderwijs in de Europese Unie: eenheid in verscheidenheid* nr.1]
- WILLEMYS, R. (1979). 'Bedenkingen bij het taalgedrag van Vlaamse universiteitsstudenten uit Brussel-Halle-Vilvoorde'. In: *Taal en sociale integratie*, 2. Brussel, Vrije Universiteit Brussel, 141-159
- WILLEMYS, R. (1981). 'Taalgebruik en taalgedrag als klasse-indicatoren'. In: *De Nieuwe Taalgids*, 74, 134-148
- WILLEMYS, R. (1985). 'Diglossie en taalcontinuum: twee omstreden begrippen'. In: R. Willemys [red.], *Brussels Boeket. Liber Discipulorum Adolphe Van Loey*. Brussel, Vrije Universiteit Brussel, 187-229
- WILLEMYS, R. (1989). 'Kennis en bewaking van de lexicale norm'. In: *Album Moors*. Université de Liège, CIPL, 259-266